



<http://www.photodenature.fr/indri/photo-indri-9/>

## IBABANIKOTO, l'origine

**LECTURE** : par l'instituteur (ou l'institutrice) ou par les élèves selon le niveau

### **1) Compréhension de lecture (expression orale) - liste non exhaustive**

- qui est Ibananikoto ?
- pourquoi a-t-il quitté ses terres ?
- où est-il parti vivre ?
- que mangeait-il dans la forêt ?
- qui lui a montré l'exemple ?
- pourquoi mangeait-il du miel ?
- pourquoi Ibananikoto et sa femme n'ont-ils eu que 2 enfants ?
  
- comment s'appelle le peuple descendant d'Ibananikoto ?
- que signifie "Ibananikoto" ?
- pourquoi certains hommes ont-ils quitté la forêt ?
- qu'ont fait les autres hommes ? pourquoi ?
  
- qu'est ce qu'un lémurien selon cette légende ?
- quel fady a été instauré par les Betsimisarakas ?
- quelle autre décision a été prise par rapport à la forêt ?

### **2) Discussion (expression orale) - liste non exhaustive**

#### **2.1 Discussion (/ sciences / environnement)**

- quel est le rôle des arbres ?
- quelle est la caractéristique de la forêt malgache ?
- qu'est-ce qu'une espèce endémique ?
  
- quelles sont les conséquences du brûlis, de la déforestation (pour l'environnement, le tourisme,...)
- les lémuriens indri (uniques au monde)
  
- les abeilles : produits (miel, pollen, gelée royale...) et leurs bienfaits  
rôle (pollinisation des fleurs pour obtenir des fruits et légumes)  
que se passerait-il s'il n'y avait plus d'abeilles ?
  
- l'intérêt des fruits et légumes dans l'alimentation (vitamines, oligo-éléments, fibres,...)
  
- les plantes médicinales

## 2.2 Discussion (/ philosophie)

- le respect de la nature
- le respect de la parole donnée...

## 2.3 Discussion (/ économie /calculs))

- coupe de bois et brûlis => argent disponible à court terme

mais => diminution de l'habitat des lémuriens

=> risque d'extinction de lémuriens

Pourtant, les lémuriens et toute la richesse de la faune et de la flore malgaches peut faire venir les touristes et donc faire une rentrée d'argent en laissant la forêt intacte

mais => diminution des arbres

=> que faire quand ils auront totalement disparus ?

- possibilité de remplacer le bois nécessaire à la cuisson des repas par des fours solaires
- lutter contre la coupe illégale de bois

## 3) Traduction en malgache

## 4) Saynète (représentation théâtrale pour la fête de fin d'année de l'école par exemple)

avec création de masques....

Ne pas oublier qu'à la fin, lémuriens et hommes vivent ensemble, heureux, en harmonie  
=> ils font une grande fête ensemble

## 5) Autres prolongements possibles

- 1 dessin
- 1 chanson
- 1 sortie dans la nature
- 1 jeu de société (type loto ou quizz) .....

## 6) Actions (à réaliser dans le cadre du programme relatif aux "sciences")

⇒ faire un potager

la production peut être :

- . utilisée par la cantine de l'école pour préparer les repas des élèves
- . ou vendue pour permettre à l'école d'acheter des cahiers, du matériel pour les enfants)
- . ou donnée à des pauvres,....

⇒ faire une pépinière

les plants peuvent être donnés aux paysans pour être plantés dans les champs .....

⇒ faire une recette avec les enfants (ex : salade de fruits)

