



Dessin de Catherine Rhiat

Tantely la petite abeille

COMPLEMENT : Tantely signifie "miel" en malgache

LECTURE : par l'instituteur (ou l'institutrice) ou par les élèves selon le niveau

1) Compréhension de lecture (expression orale) - liste non exhaustive

- qui dirige une colonie d'abeilles ?
- que font les abeilles-ménagères ? les nourrices ? les architectes ? les gardiennes ? les butineuses ?
- qui est Tantely ?
- que ramènent les abeilles-butineuses dans leur nid ?
- pourquoi les abeilles sont-elles si nombreuses dans la forêt ?
- qu'appelle-t-on biodiversité ?
- quels intérêts la biodiversité présente-elle pour la nature, pour l'homme ?
- les abeilles butinent-elles le jour ou la nuit ?
- quel est le rôle des abeilles ?
- qu'est-ce qu'un zostérops malgache ?
- comment le reconnaît-on ?
- pourquoi est-il triste ?
- pourquoi les abeilles ont-elles peur des hommes ?
- les pesticides sont-ils dangereux pour les abeilles ? pour les hommes ?
- qu'appelle-t-on agroforesterie ?
- comment la reine trouve-t-elle le pollen et le nectar de fleurs récoltés par Tantely ?
- qu'a décidé la reine ?
- comment s'appellent les maisons construites par les humains pour les abeilles ?
- pourquoi l'homme ne doit-il pas prendre tout le miel des abeilles ?

2) Discussion (expression orale) - liste non exhaustive

2.1 Discussion (/ sciences / environnement)

- quel est le rôle des arbres ?
- quelle est la caractéristique de la forêt malgache ?
- qu'est-ce qu'une espèce endémique ?
- qu'appelle-t-on déforestation ?
- quelles sont les causes de la déforestation ?
- quelles sont les conséquences de la déforestation ? (sur la terre, les animaux, les fleurs, le climat...)
- que signifie "animal endémique" de Madagascar ?
- citez l'animal endémique de Madagascar le plus connu
- quels autres animaux endémiques connaissez-vous ?
- pourquoi protéger les lémuriens ?
- comment s'appelle la personne qui s'occupe des abeilles ?
- citez 5 fruits ou légumes obtenus par pollinisation ?
- que se passerait-il s'il n'y avait plus d'abeilles ?

- quels sont les produits des abeilles que nous utilisons ? quelles sont leurs utilisations ? (miel, pollen, gelée royale...)
- que se passerait-il si les hommes prenaient tout le miel contenu dans une ruche ?
- quel est le fonctionnement d'une ruche ?
- qu'est-ce qu'une plante mellifère ?
- citez 5 plantes mellifères
- expliquez la vie d'une abeille
- expliquez la vie d'un papillon
- peut-on faire de l'agriculture sans pesticide ?
- comment s'appelle l'agriculture sans pesticide ?
- que peut-on extraire du sous-sol ?
- est-ce que cette activité est dangereuse pour l'homme ? pour la nature ?

2.2 Discussion (/ philosophie)

- le respect de la nature
- la solidarité, le partage
- le travail, le travail en équipe
- le vivre-ensemble

2.3 Discussion (/ économie /calculs))

- quel intérêt a le paysan d'avoir une récolte importante de légumes, de fruits, de miel ?
- discussion "exploitation du sous-sol ou exploitation de la terre avec l'agriculture ? "
- discussion "agriculture biologique ou agriculture avec engrais chimiques et pesticides ? "
- discussion sur l'effet "papillon": l'Homme modifie 1 élément de l'environnement et cela a des répercussions importantes sur tout l'environnement.

2.3.1 effet papillon négatif :

lorsque des hommes coupent des arbres pour la cuisson ou pour les vendre ou lorsque l'homme brûle la forêt... l'habitat des abeilles est détruit

- ⇒ que vont manger les abeilles ?
- ⇒ moins de nourriture ⇒ moins d'abeilles

2.3.2 effet papillon positif :

les hommes coupent les arbres de la forêt ou les brûlent car ils sont pauvres ... mais il y a d'autres moyens de vivre mieux et de laisser la forêt aux lémuriers

- ⇒ développer l'agroforesterie, la permaculture ⇒ diversifier les récoltes
 - les sols ne sont pas épuisés comme cela arrive lors d'une seule culture
 - les cultures ont - de maladies et subissent beaucoup moins de ravages par les insectes
 - les abeilles et aux autres pollinisateurs sont + nombreux car ils ont + de nourriture, ces pollinisateurs vont permettre d'avoir + de fruits et de légumes (à condition d'éviter les pesticides et les insecticides chimiques qui risquent de les faire mourir et de rendre malade la population ⇒ utiliser ce qui est naturel)
- ⇒ les arbres (fruitiers, pour les huiles essentielles ou pour la cuisson)
 - protègent les cultures du soleil et du vent



- lors des pluies, les racines des arbres permettent de maintenir la terre fertile, les sols ne sont donc plus érodés
- les racines des arbres fixent aussi l'azote de l'air dans les nodosités
- les feuilles tombées des arbres participent au compost lequel permet d'enrichir la terre

⇒ la diversité des cultures :

- permet aux hommes d'avoir une alimentation diversifiée, saine et équilibrée ⇒ bonne santé
- permet aux paysans de disposer de revenus plus importants

⇒ faire du compost : c'est un engrais naturel réalisé par l'homme.

Le compost est riche en matière organique, azote, phosphore, ... et permet d'avoir + de fruits et de légumes

Il est obtenu à partir des feuilles, des branches mortes, fruits pourris ... grâce au travail d'organismes tels que les vers de terre, les champignons

⇒ développer le tourisme en transmettant aux touristes leurs connaissances sur les trésors de Madagascar :

- sa faune (lémuriens, caméléons, oiseaux, grenouilles,)
- sa flore (baobabs, fleurs...)

cela permet aux villageois de disposer de revenus plus importants

3) Traduction en malgache

4) Saynète (représentation théâtrale pour la fête de fin d'année de l'école par exemple)

1 Tantely , 1 zostérops, 1 reine des abeilles

des groupes d'abeilles (ménagères, les nourrices, architectes , gardiennes, butineuses)

un groupe d'hommes

avec création de masques....

Ne pas oublier qu'à la fin, abeilles, oiseaux et hommes vivent ensemble, heureux, en harmonie

5) Autres prolongements possibles

1 chanson sur la protection de la nature

cf les ENFANTS DE LA TERRE <https://www.youtube.com/watch?v=3uhYJsVuMLM>

ou les ENFANTASTIQUES <https://www.youtube.com/watch?v=jBFzQQ0C4CI>

ou Dominique DIMEY <https://www.youtube.com/watch?v=ST5p7uaZqBo>

1 dessin

1 sortie dans la nature

1 jeu de société (type loto ou quizz)

6) Actions (à réaliser dans le cadre du programme relatif aux "sciences")

⇒ faire un potager

la production peut être :

. utilisée par la cantine de l'école pour préparer les repas des élèves

. ou vendue pour permettre à l'école d'acheter des cahiers, du matériel pour les enfants)



GERP

TANTELY la petite abeille

allons + loin

<https://www.aslm-lemuriens.org>



ASLM
Valenciennes



. ou donnée à des pauvres,....

⇒ faire une pépinière

les plants peuvent être donnés aux paysans pour être plantés dans les champs

7) Préparer une recette avec du miel avec les enfants



Tantely la petite abeille - Exemple de questions

1) en général, les abeilles vivent seules ou en groupe ?

généralement les abeilles vivent en groupe

2) qui dirige une colonie d'abeilles ?

une reine dirige la colonie

3) au cours de sa vie, une abeille (à part la reine) fait partie de différentes équipes. Lesquelles ?

les abeilles-ménagères, les nourrices, les architectes, les gardiennes et les butineuses

4) Tantely est dans quelle équipe ?

Tantely est une butineuse

5) que font les abeilles butineuses ?

Une abeille butineuse va sur les fleurs, se nourrit du nectar des fleurs et ramène du pollen dans le nid d'abeilles

6) les abeilles butinent-elles le jour ou la nuit ?

elles butinent le jour... le soleil leur permet de se repérer

7) pourquoi les abeilles sont-elles si nombreuses dans la forêt ?

parce que dans la forêt il y a de nombreuses fleurs qui leur permettent de se nourrir

8) le nectar de fleurs dont se nourrissent les abeilles, est-il liquide ou solide ? salé ou sucré ?

Le nectar est un liquide sucré sécrété par les fleurs.

9) pourquoi les fleurs secrètent-elles du nectar ?

pour attirer les insectes (abeilles,...), oiseaux (zostérops...) et mammifères (lémuriens...).

En venant s'alimenter sur la fleur, ils permettent sa fécondation en provoquant la pollinisation

10) les abeilles sont indispensables pour permettre la pollinisation des fleurs. Pourquoi ?

certaines fleurs deviennent des fruits et des légumes si elles sont pollinisées

si ces fleurs ne sont pas pollinisées, elles meurent sans donner de fruit

11) citez des fruits ou légumes obtenus par pollinisation ?

litchi, mangue, pomme, tomate, courgette, avocat,...

12) qu'est-ce qu'un zostérops malgache (un lémurien, une grenouille, un oiseau, un insecte,...) ?

un oiseau

13) comment reconnaît-on le zostérops ?

il est vert-olive avec un anneau blanc autour de ses yeux.

14) est-ce que le zostérops malgache existe dans un autre pays ?

non il n'existe qu'à Madagascar... on dit qu'il est endémique

15) que mange le zostérops ?

Le zostérops se nourrit d'insectes de petite taille, du nectar de fleurs, de petits fruits, de bourgeons

16) est-ce que le bec de tous les oiseaux se ressemblent ?

non les becs des oiseaux sont différents

17) est-ce que tu sais pourquoi leurs becs sont différents ?

Le bec des oiseaux est fonction de son mode d'alimentation (pour attraper les insectes, pour atteindre le nectar des fleurs, pour décortiquer les graines, pour déchieter une proie, pour attraper les poissons ...)

18) dans l'histoire, où habite le zostérops ?



près des humains qui cultivent des fruits et légumes

19) pourquoi le zostérops est-il triste ?

il y a peu d'insectes pollinisateurs (abeilles, papillons...) où il habite car ils craignent les hommes et leurs produits chimiques

20) qu'appelle-t-on biodiversité ?

la biodiversité est l'ensemble des espèces animales (hommes, lémuriers, oiseaux, grenouilles, insectes, poissons, etc...) et végétales (arbres, plantes, fleurs, mousses, champignons..) présentes sur la terre ou dans un lieu donné... comme ici dans la forêt tropicale humide de Madagascar

21) qu'est-ce qu'un pesticide (un produit pour tuer des organismes qui nuisent à certaines cultures - des insectes, des champignons, etc... - ou un produit pour faire pousser les légumes) ?

un pesticide est un produit pour tuer les organismes qui s'attaquent à certaines cultures (les insectes, les champignons, les "mauvaises herbes" et les parasites

22) les pesticides sont-ils dangereux pour les abeilles ? pour les hommes ?

oui, les pesticides sont dangereux pour les abeilles (ils font mourir les abeilles) et pour les hommes (qui deviennent très malades)

23) en quoi consiste l'agroforesterie ?

il s'agit d'avoir de diversifier des cultures en plantant sous les arbres.

24) Quels sont les avantages de l'agroforesterie ?

- il est inutile de brûler de nouvelles parcelles
- les cultures nourrissent la population locale et le surplus est vendu
- les arbres sont source de revenus : des arbres pour le charbon de bois, des arbres fruitiers, des arbres pour obtenir de l'huile essentielle

24) quels sont les intérêts de diversifier les cultures ?

- les sols ne sont pas épuisés comme cela arrive lors d'une seule culture
- les cultures ont moins de maladies et subissent beaucoup moins de ravages par les insectes
- si une culture est touchée par une maladie ou un insecte, le paysan pourra vivre des autres cultures
- les abeilles et aux autres pollinisateurs sont plus nombreux car ils ont plus de nourriture, ces pollinisateurs vont permettre d'avoir plus de fruits et de légumes
- le paysan aura plus de ressources financières

25) qu'a décidé la reine des abeilles ?

aider le zostérops et les humains en envoyant des abeilles près du village afin que les fleurs soient pollinisées et que de cette manière, zostérops et humains aient de quoi se nourrir avec les nombreux fruits et légumes

26) que se serait-il passé si les abeilles n'avaient pas aidé le zostérops ?

des humains seraient venus détruire la forêt pour exploiter son sous-sol en espérant y trouver quelque chose (ex : des pierres précieuses)

Cela serait catastrophique pour l'avenir de la population locale à qui il serait resté un sol stérile sur lequel plus rien n'aurait poussé... les villageois connaîtraient la famine

Cela serait catastrophique pour les espèces endémiques de Maromizaha qui disparaîtraient de Maromizaha, de Madagascar, de la planète entière

29) pour quel animal endémique le plus connu de Madagascar, cela aurait-il été catastrophique, entraînant sa disparition ?

le lémurien

30) quelles espèces de lémuriers vivent à Maromizaha,

babakoto, simpona, fotsy fe, varijatsy, varikamena, varikamavo, kotrika, matavy rambo, tsitsidy, hay hay, trangala vaka

31) comment s'appellent les maisons construites par les humains pour les abeilles ?

des ruches



32) comment s'appelle la personne qui s'occupe des abeilles ?

un apiculteur

33) quels sont les produits des abeilles que nous utilisons ?

le miel, le pollen.. la gelée royale, la propolis, la cire

34) pourquoi l'homme utilise-t-il le miel ?

pour se soigner : mal de gorge, booste les défenses immunitaires, petite plaie, bouton pour son goût sucré ...

35) pourquoi les hommes ne doivent-ils pas prendre tout le miel contenu dans une ruche ?

c'est la nourriture de toute la colonie d'abeilles... si l'homme leur prend tout le miel et si c'est une période durant laquelle il y a peu de fleurs, les abeilles vont mourir

36) quelle est la morale de cette histoire ?

L'homme fait partie d'une ensemble : la biodiversité

L'homme peut vivre en harmonie avec la nature.. La nature apporte beaucoup à l'homme (pour se nourrir, se soigner, s' abriter).

Pour cela, il suffit que l'homme la respecte, la protège et l'utilise à bon escient.

Si l'homme ne pense qu'à obtenir de l'argent, cela sera le cas à court terme mais il laissera à ses enfants et aux générations à venir un désastre écologique : une terre stérile sur laquelle peu ou pas de choses pousseront et qui engendrera famine et misère.

Un homme sage, Gandhi, disait " Notre avenir dépend des choix de ce que nous faisons aujourd'hui" alors, faisons les bons choix

