

L'eau... un bien si précieux

L'eau constitue environ **60 % du corps humain** chez l'adulte (selon l'âge, le sexe et la corpulence) et jusqu'à 75 % chez le nouveau-né.

Notre corps **élimine 2,5 litres d'eau quotidiennement** (urine, sueur, respiration...), **les aliments nous apportent environ un litre d'eau par jour.**

Il faut donc absorber par la boisson les 1,5 litres complémentaires (6 à 9 verres d'eau par jour). Boire est essentiel pour la forme et la bonne santé. Mieux vaut privilégier de boire régulièrement par petites quantités que beaucoup tout d'un coup. Ne pas oublier que la soif est un signe tardif de déshydratation et qu'il faut donc penser à boire avant son apparition.

Complète le texte avec les mots suivants :

microbes après soirs **transpiration** avant matins

Tous les, **lave-toi le visage, les dents, les mains** et coiffe tes cheveux. Tous les prends une douche et brosse-toi les dents avant de te coucher.

Après avoir joué avec tes copains ou après avoir fait du sport, passe sous la douche pour te rafraîchir, pour te laver pour éliminer la et les

.....chaque repas,chaque passage aux toilettes, pense à te laver les mains avec de l'eau et du savon, puis sèche-les avec une serviette ou du papier absorbant.



Par Colette MAYEUR

Pourquoi Mirana doit-elle aller chercher l'eau dans la forêt?

Ecris une phrase qui montre que c'est difficile pour elle de porter des pots.

Quelles sont les différentes utilisations de l'eau ?

L'eau est-elle une ressource renouvelable ?

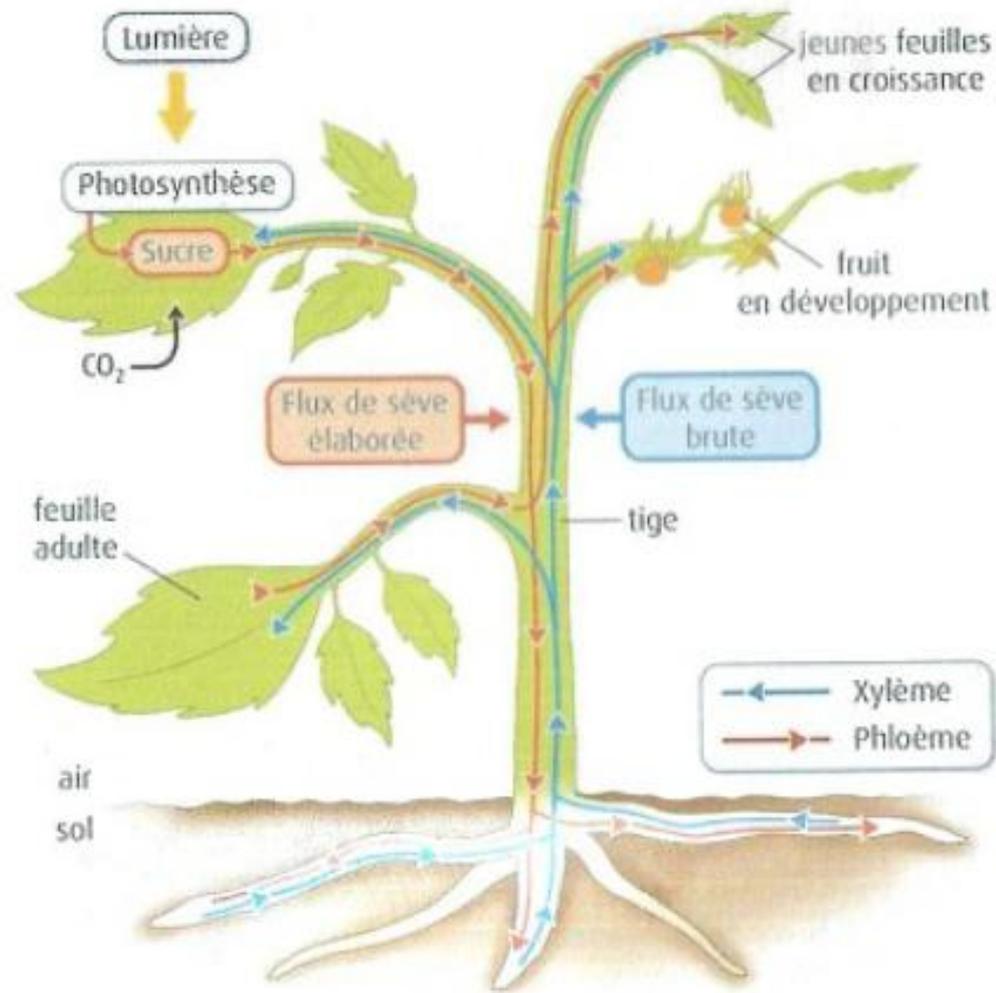
L'eau et les plantes

Les végétaux sont essentiellement constitués d'eau. Celle-ci sert à véhiculer les matières élaborées par la plante et les éléments minéraux nécessaires à sa nourriture.

la plante puise dans le sol l'eau et les minéraux qui lui permettent de constituer *sa sève brute*. Cette sève monte ensuite dans *la tige* de la plante et se répartit dans *les feuilles*. Là, grâce à *la chlorophylle* et à l'énergie du soleil, *la photosynthèse* l'enrichit en substances organiques (glucides, lipides, protides) et la transforme en *sève élaborée* qui redescend pour assurer le développement normal de la plante (nutrition, croissance) et permettre la constitution de réserves en vue d'assurer une prochaine reproduction (tubercules, graines, fruits). D'autres échanges d'eau entre la plante et son environnement ont lieu.

Par *la transpiration*, l'eau est rejetée à l'état de *vapeur* à un rythme qui varie suivant les conditions atmosphériques (humidité, température, vent).





la plante puise l'eau dans le sol
grâce à ses ----- (racines)

Les plantes construisent des paysages.
 Au fil des saisons le paysage évolue et c'est beau.

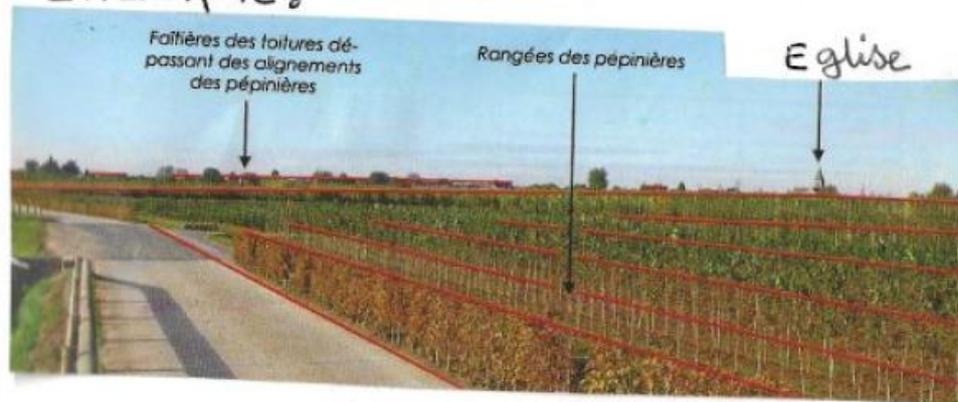
Un paysage doit être harmonieux

L'homme doit organiser son paysage et le respecter, l'utiliser pour son habitat, sans le défigurer

Liste un paysage

- 1) les lignes d'origine naturelle servent de guide pour le regard
- 2) les points de repère sont les éléments visibles de loin (moulin...)
- 3) les effets d'ensemble donnés par l'agencement des éléments.
- 4) les couleurs souvent liées aux ressources naturelles

Exemple:



Décrire le paysage:

Au premier plan -- je vois --
 Au second plan, juste après -- il y a --
 A l'arrière plan --, au fond, à droite

Liste des éléments

végétation	voies	course	bâtiments	autres
forêt arbre isolé verger champ	route chemin roule	course d'eau lac	maisons fermes habergars églises	pylônes clochers

Apprécier la qualité du paysage.

est-il harmonieux? oui? non? pourquoi?
 qu'est ce qui perturbe le paysage?
 comment l'améliorer?

A quoi sert la biodiversité ?

- * respiration des plantes O^2/CO_2
- * nourriture des végétaux
- * soin par les plantes médicinales
- * protection des risques naturels,
(limiter les inondations)
- * s'émerveiller et développer
un écotourisme.

Qui la menace ?

- * disparition des espèces par
braconnage, déforestation,
pollution

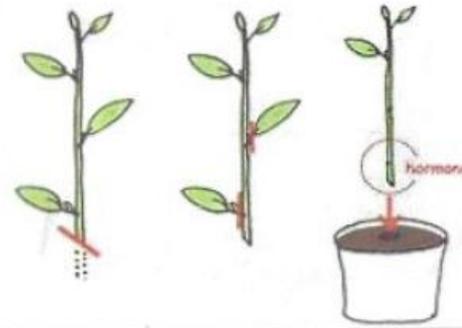
Exemples d'activités

1. Comprendre le monde des arbres
anatomie - nutrition - cycle de vie.
rôle - interaction avec les humains.
2. Les règles de la cueillette.
3. Identifier les arbres
- les usages culinaires et
médicinaux
- la toxicité
4. préparer ses remèdes
5. élaborer des plats délicieux

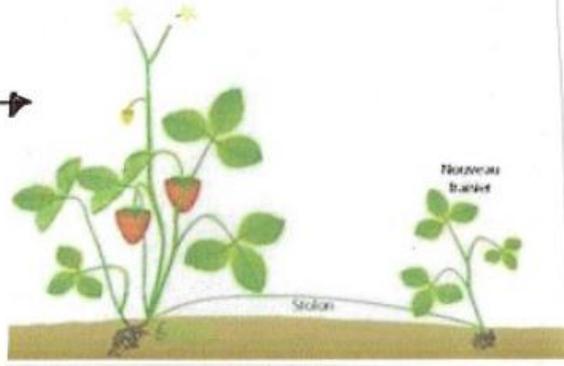


Comment multiplier les plantes?

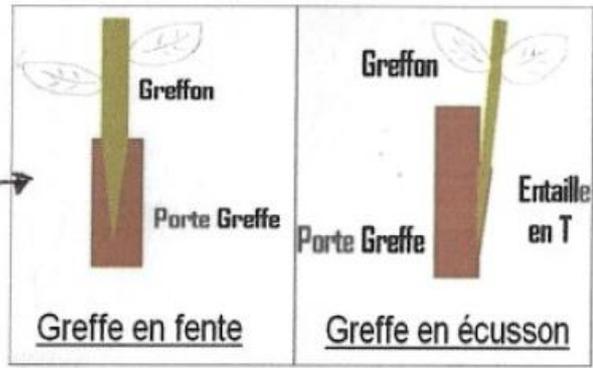
les boutures



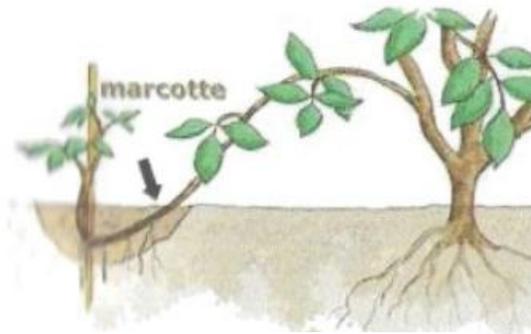
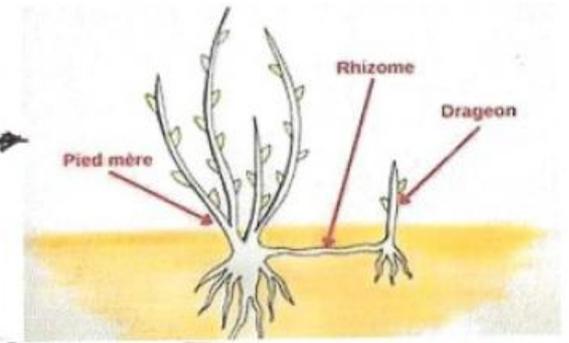
les stolons
ex: fraisiers



les greffes



les dragons



les marcottes

Faire pousser des AGRUMES

orange, mandarine, citron,
pamplemousse, cédrat ...
sont riches en vitamines C, calcium ...

- * Besoin de chaleur $>13^{\circ}$ $<39^{\circ}$
(préferent le bord de mer)
- * Besoins en eau
- * Besoin en lumière pour la
coloration des fruits
- * Besoin en sols sableux-argileux
pas trop exposé aux vents

les fruits sont savoureux dans les
régions à saison sèche (Morondava ...)

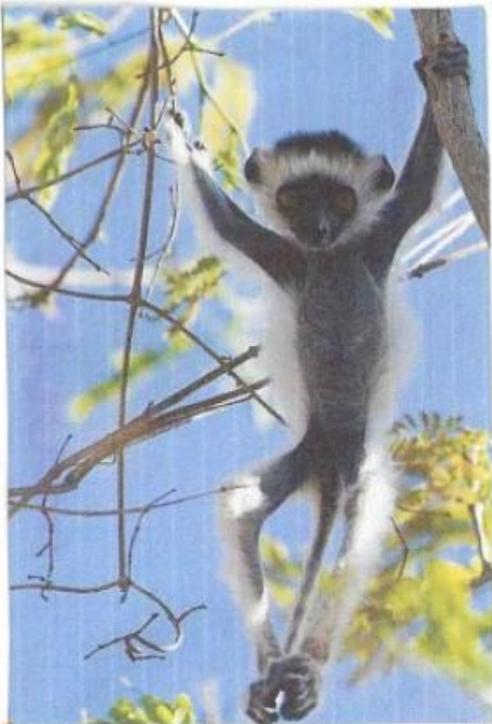


la diversité des ESPECES

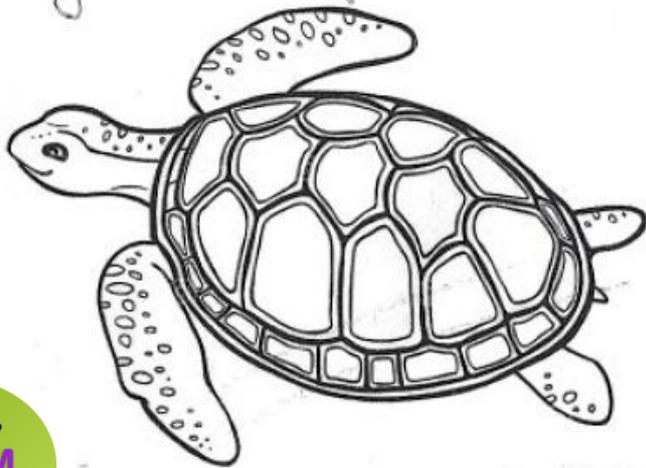
Comment s'appelle t'il?

Que mange t'il?

Où vit-il?



Imagine la plus belle des tortues



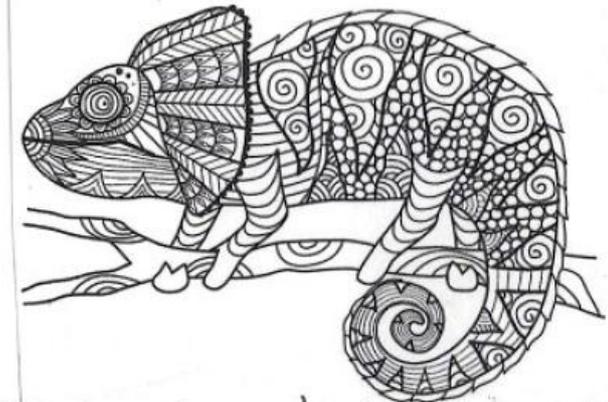
Continue le poème Timoléon le Caméléon



Timoléon
le Caméléon
Change de couleur
Selon ses humeurs

S'il a le cafard
Il devient tout noir
Mais s'il est content
Il devient tout blanc

s'il est en colère
Il devient
Mais s'il est joyeux
Il devient



Invente des Acrostiches pour ces animaux

Saute toujours
Intépide
F Unambule
Autant de
Kilomètres
Aujourd'hui?

Cherche
Ouvre tes yeux
Utilement
Aime découvrir



Qui est ce que l'Agroforesterie?

Combiner la présence d'arbres avec une culture ou un troupeau sur la même parcelle.

- ↳ diversification de production
- ↳ les cultures bénéficient des apports de l'arbre
- ↳ meilleure intégration dans le paysage
- ↳ un microclimat s'installe - moins de vent, moins chaud - (ombre)
- ↳ l'arbre protège les sols par son système racinaire -

