



Dessin de Colette Mayeur

Le souimanga

LECTURE : par l'instituteur (ou l'institutrice) ou par les élèves selon le niveau

1) Compréhension de lecture (expression orale) - liste non exhaustive

- pourquoi les hommes brûlent-ils les arbres de la forêt ?
- est-ce que la terre était assez fertile pour être cultivée plusieurs années ?
- y-a-t-il d'autres manières de cultiver la terre de manière durable (pour de très nombreuses années) ?
- que s'est-il passé un jour, lorsque les hommes ont brûlé un bout de terrain ?
- connaissez vous des animaux qui habitent dans la forêt ?
- qu'ont fait les animaux habitant la forêt ? pourquoi ?
- qui est le souimanga ?
- qu'a-t-il fait pour éteindre le feu ?
- qu'a dit la jeune tortue étoilée ?
- qu'a répondu l'oiseau ?
- quelqu'un est-il venu l'aider ? comment ?
- ont-ils réussi à éteindre le feu ?

- **quelle est la morale de cette histoire ?**

2) Discussion (expression orale) - liste non exhaustive

2.1 Discussion (/ sciences / environnement)

- qu'est-ce qu'une forêt primaire ?
- quel est le rôle des arbres ?

- qu'appelle-t-on déforestation ?
- quelles sont les causes de la déforestation ?
- quelles sont les conséquences de la déforestation ? (sur la terre, les animaux, les fleurs, le climat...)

- qu'est-ce qu'une espèce endémique ?
- connaissez-vous des lémuriens, des tortues, les fossas, des oiseaux, des grenouilles, des serpents, des insectes...

- pourquoi protéger la faune et la flore de Madagascar ?

- comment rendre une terre + fertile (compost, mettre des canards dans les rizières...)

2.2 Discussion (/ philosophie)

- "faire son devoir", même si une tâche paraît insurmontable, il faut toujours essayer
- la solidarité, le travail en équipe (proverbe : "ensemble, on peut déplacer des montagnes")
- le respect de la nature
- le respect des autres

2.3 Discussion (/ économie /calculs))

- pratiquer le brûlis et avoir des terres fertiles à court terme
ou pratiquer l'agroforesterie, la permaculture (avec compost, absences de pesticides,.....)
qui permet des rentrées d'argent + régulières et sur le long terme
- se rendre service => on peut compter l'un sur l'autre
 - => travail en équipe
 - => à plusieurs, ça va + vite
 - => ça se passe dans la bonne humeur
 - => pas besoin de sortir de l'argent puisque, en général, la personne aidée va ensuite aider les autres

3) Sajnète (pour la fête de fin d'année de l'école par exemple)

une petite pièce de théâtre avec création de masques....

Ne pas oublier qu'à la fin, abeilles, oiseaux et hommes vivent ensemble, heureux, en harmonie et ils s'entraident.

4) Autres prolongements possibles

- 1 dessin
- 1 chanson
- 1 sortie dans la nature
- 1 jeu de société (type loto ou quizz)

faire un jeu avec des cuillères ou des verres..

des équipes s'affrontent (plusieurs enfants par équipe)

il faut aller d'un point A à un point B en conservant le maximum d'eau et la verser dans un récipient
lorsque tous les joueurs ont fait le trajet, l'équipe qui a gagné est celle qui a le plus d'eau

