



Dessin de Colette Mayeur

Le trésor de FANILO

COMPLEMENT : FANILO se prononce [faniL] en malgache, il signifie "lanterne", "éclaireur".

1) Compréhension de lecture (expression orale) - liste non exhaustive

- qui est Fanilo ?
- où vivent Fanilo et sa famille ?
- d'où lui vient la terre qu'il cultive ?

- que cultive Fanilo ?
- comment s'appelle une agriculture dans laquelle on cultive sous les arbres ?
- Fanilo vit-il correctement (a-t-il suffisamment d'argent pour vivre) ?

- les lémuriens existent-ils dans d'autres pays ?
- comment reconnaît-on les sifakas à diadème ?
- pourquoi les sifakas sont-ils appelés "lémuriens danseurs" ?
- que font les lémuriens dans la journée ? que font-ils le soir ?
- que mangent les lémuriens ?
- pourquoi les lémuriens sont-ils utiles dans la nature ?
- comment peut-on observer les lémuriens sans les faire fuir ?

- pourquoi les enfants de Fanilo sont partis à Antananarivo ou dans un pays lointain lorsqu'ils sont devenus grands ?
- étaient-ils heureux dans la capitale ou dans l'autre pays ?
- celui qui était dans la capitale, vivait-il dans une maison correcte ?
- celui qui était parti à l'étranger avait-il du travail ?

- que leur a dit Fanilo avant de mourir ?
- pourquoi des gens ont-ils voulu acheter la terre de Fanilo (car elle produit beaucoup ou parce qu'elle ne produit pas) ?
- les enfants de Fanilo ont-ils vendu la terre de leur père ?
- Pourquoi les enfants de Fanilo ont-ils travaillé la terre durant une année ?
- ont-ils trouvé un trésor dans la terre (de l'argent, des lingots d'or,...) ?
- terre leur a-t-elle rapporté de l'argent ? comment ?
- est-il possible de vivre bien en cultivant la terre ?

- les enfants de Fanilo sont-ils repartis en ville ou à l'étranger ?
- avec qui ont-ils partagé leurs connaissances ?
- quelles sont les 2 valeurs que Fanilo a transmises à ses enfants ?

- qu'est-ce que la biodiversité ?
- quels intérêts présente-elle pour la nature, pour l'homme ?

2) Discussion (expression orale) - liste non exhaustive

2.1 Discussion (/ sciences / environnement)

- qu'est-ce que la biodiversité ?
- quels intérêts présente-elle pour la nature, pour l'homme ?

- les arbres fruitiers (manguiers, litchiers, poivriers, ravintsaras,...)
- les cultures (manioc, tomates, haricots,...)
- les autres manières de cultiver la terre : l'agroforesterie, la permaculture, les terrasses, le compost, attirer les pollinisateurs,

- qu'est-ce qu'une espèce endémique ?
- que signifie qu'une espèce est en voie d'extinction ? que faut-il faire ?
- les lémuriens
- les lémuriens sifakas à diadème
- la cause de la disparition des lémuriens, que peut-on faire ?

- l'intérêt de manger des divers fruits et des légumes pour la santé (vitamines, fibres...)

2.2 Discussion (/ philosophie)

- le respect de l'environnement (flore, faune, sol, air, eau)
- la sagesse des anciens
- la valeur "travail", le rôle de l'Homme dans la communauté, le travail d'équipe
- le métier de "paysan" (c'est un métier noble, le paysan peut en vivre correctement, le paysan est indispensable car il nourrit les autres)
- le bonheur (proverbe: "l'herbe paraît toujours plus verte dans le champs d'à côté") :
 - . les "riches" sont-ils plus heureux ?
 - . si un besoin est satisfait, on désire tout de suite autre chose
 - . si un ami ou un voisin a quelque chose, immédiatement, on veut avoir plus que lui)
 - . la création de besoins inutiles
- l'exode rural pour "faire comme les autres" :
 - aller en ville ou à l'étranger en espérant y faire fortune
 - => il y a aussi la misère en ville et à l'étranger , difficulté pour se nourrir et se loger et on est loin des siens
 - => rester au village et exploiter la terre que l'on possède de manière à pouvoir en vivre correctement et durablement
 - => pratiquer une agriculture bio => éviter les engrais, pesticides, OGM
- le droit de penser, le droit à la différence, la démocratie (/ "avoir sa propre opinion" et ne pas suivre les autres comme "un mouton de Panurge" - les enfants de Fanilo étaient partis pour faire comme leurs amis)

2.3 Discussion (/ économie /calculs))

- avoir de l'argent : voir à court terme ou à long terme :
 - vendre la terre des ancêtres => à court terme : argent disponible
 - mais, à long terme, lorsque l'argent a été dépensé, que reste-t-il ?
- biodiversité => plus de fruits et plus de légumes => moins de maladies et plus de revenus

3) Traduction en malgache

4) Saynète (représentation théâtrale pour la fête de fin d'année de l'école par exemple)

prévoir les personnages et les animaux avec création de masques....

5) Autres prolongements possibles

- 1 dessin
- 1 chanson
- 1 sortie dans la nature
- 1 jeu de société (type loto ou quizz)

lecture d'autres fables de Jean de La Fontaine : La cigale et la fourmi,
Le corbeau et le renard,
La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf,
etc....

(cf le répertoire "livres en français" → "les fables de Jean de La Fontaine")

6) Actions (à réaliser dans le cadre du programme relatif aux "sciences")

- ⇒ faire un potager
la production peut être :
 - . utilisée par la cantine de l'école pour préparer les repas des élèves
 - . ou vendue pour permettre à l'école d'acheter des cahiers, du matériel pour les enfants)
 - . ou donnée à des pauvres,....
- ⇒ faire une pépinière
les plants peuvent être donnés aux paysans pour être plantés dans les champs
- ⇒ préparer une recette avec les enfants

