

# La forêt protectrice



**Conte écologique écrit et illustré par Catherine Rhiat**

*Écrit en février 2024 et illustré en octobre 2025*

**Découverte de la faune et la flore de Madagascar**

**Association pour la Sauvegarde des Lémuriens de Madagascar**

<https://www.aslm-lemuriens.org>



Gaïa habite à Madagascar, dans un petit village situé en bord de mer.





Son père est pêcheur.



Sa mère cultive un champ de riz.





Cela leur suffit pour vivre et envoyer Gaïa à l'école.



**L'école est située très loin du village.  
Chaque jour, Gaïa marche plus d'une heure pour arriver à l'école.  
Mais elle est contente d'apprendre de nouvelles choses et  
de retrouver ses amis.**





**Peu d'enfants du village vont à l'école car l'école est éloignée et cela coûte cher.**

**Les parents de Gaïa sont convaincus que grâce à l'école, leur fille aura un bon travail et veillera sur eux quand ils seront âgés.**





La saison des tempêtes arrive.

Gaïa n'aime pas cette saison car parfois, elle ne peut pas aller à l'école.





**Cette année, avec le réchauffement climatique, les tempêtes arrivent tôt. La première tempête frappe le village.**

**Les vents sont très forts,  
les toits des maisons s'envolent,  
les arbres plient et  
certains sont même déracinés.**





**La pluie tombe. Le niveau de la mer monte. C'est un véritable déluge.**





La maison de Gaïa est envahie par l'eau.  
Ses parents ont essayé de sauver le peu d'affaires qu'ils avaient  
en les surélevant.





**Dehors, tout est désolation. Les routes ont disparu sous l'eau.  
L'eau est sale et souillée.**





**Les villageois n'ont que cette eau à boire et nombreux sont ceux qui tombent malades.**





**Il faut attendre la décrue. Cela peut durer quelques jours.  
Gaïa ne peut plus aller à l'école.  
Son papa ne peut plus pêcher en mer.  
Sa maman ne peut plus cultiver.**





**Non seulement la récolte est perdue mais en plus,  
il est maintenant impossible de cultiver ce champ car  
l'eau salée a envahi les terres et les a rendues stériles.**





**Les anciens racontent qu'autrefois  
une forêt protégeait le village  
lors des tempêtes.**





**Mais les villageois ont coupé les arbres,  
pour s'abriter ou cuisiner  
et  
les tempêtes sont devenues  
plus fréquentes  
et plus destructrices.**





**Avec la tempête, les villageois ont tout perdu  
mais ils sont solidaires et partagent ce qu'ils ont.**





**Un jour, Gaïa s'étonne de voir des sifakas couronnés regroupés autour de quelques palétuviers en bord de mer. Elle les observe longuement. Ils récupèrent les propagules de palétuviers et les replantent dans l'eau salée.**





**Gaïa se demande pourquoi ces lémuriens agissent de la sorte.  
Elle revient régulièrement et constate que  
les propagules de palétuviers germent dans l'eau salée.**





**Un jour de tempête,  
elle observe que ces jeunes plants atténuent la houle,  
que cela réduit la montée des eaux.**

**Elle comprend que c'est la forêt de palétuviers  
qui protégeait jadis le village.**





**Elle décide de suivre l'exemple des sifakas couronnés et se met à planter des centaines de propagules de palétuviers avec l'aide des villageois à qui elle a expliqué les conséquences positives de ce projet.**





Depuis, le village n'est plus inondé car  
la mangrove agit comme une barrière naturelle  
contre les tempêtes et la force des vagues.





**La mangrove a un autre avantage,  
elle abrite un grand nombre de poissons et de crabes.**





Elle permet donc aux villageois de se nourrir et  
de vendre une partie de leur pêche.





**Quant à Gaïa, elle est devenue institutrice.  
Elle a créé une école au village afin que  
tous les enfants aient accès à la connaissance  
sans être obligés de parcourir de nombreux kilomètres chaque jour.**





**Elle leur apprend  
que la nature peut protéger contre le dérèglement climatique,  
qu'il est essentiel de savoir l'observer afin de mieux la protéger.**





**Et chaque année,  
lorsque les sifakas couronnés  
plantent les propagules de palétuviers,  
elle emmène les enfants  
se joindre à eux.**





**Grâce à Gaïa, les enfants ont compris que  
la forêt est précieuse et protectrice.**

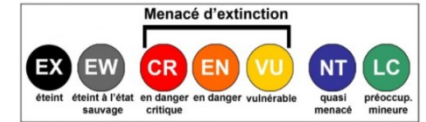
**Ils ont compris aussi que lorsqu'on coupe un arbre,  
il faut replanter de jeunes plants afin de conserver la forêt.**





# Le sifaka couronné (Propithecus coronatus)

Il est classé **CR**  
en danger critique d'extinction.



Richard Lovelock Photography

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=582860894763488&set=pcb.582863298096581>

C'est un **lémurien diurne** de la famille des **indriidés**, du genre **propithèque**.  
Il est **endémique** de Madagascar, on ne le trouve nulle part ailleurs.  
Il est **arboricole** et vit dans les **forêts sèches du centre-ouest** de Madagascar et dans les **mangroves**.



**Son régime alimentaire est saisonnier**, il varie en fonction des ressources disponibles.  
Il se nourrit essentiellement de **feuilles**. Son alimentation comprend aussi des fruits et des fleurs.  
Il est reconnaissable à son **nez proéminent**.  
Il est **très fortement menacé** (déforestation, chasse) et **risque de disparaître** de la planète .  
**Il est urgent de le protéger.**

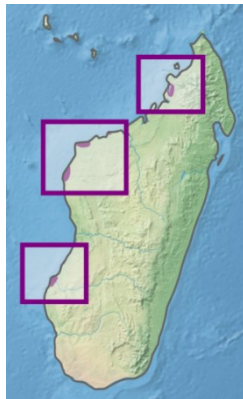




# La mangrove



<http://www.rfi.fr/afrique/20170501-madagascar-mangroves-danger-changement-climatique>



[https://fr.wikipedia.org/wiki/Mangroves\\_de\\_Madagascar#/media/Fichier:Ecoregion\\_AT1404.svg](https://fr.wikipedia.org/wiki/Mangroves_de_Madagascar#/media/Fichier:Ecoregion_AT1404.svg)

La mangrove est une ***forêt de bord de mer*** dans les régions tropicales.

Elle est caractérisée par les ***palétuviers*** qui poussent dans l'eau salée.

***Elle stabilise les sols*** grâce à son système racinaire : les racines-échasses permettent aux arbres de s'ancrer au fond et de résister au balancement des marées.

Elle participe à la ***lutte contre le réchauffement climatique***, elle limite l'élévation du niveau de la mer et permet d'éviter que les rizières soient envahies par l'eau salée.

Elle est un ***puissant puits de carbone***.

Elle ***procure des revenus aux populations*** (bois de construction, combustible, poissons, moules, miel, fourrage pour le bétail, ....)

Elle est un ***réservoir de biodiversité***, elle abrite des poissons, des crustacés, des oiseaux, des lémuriens, des insectes, ...

***La mangrove est en danger.  
Il est urgent de la protéger.***





*Les lémuriens sont des animaux endémiques de Madagascar,  
on ne les trouve nulle part ailleurs.*

*Selon la liste rouge des espèces menacées (IUCN), sur 112 espèces de lémuriens,  
plus de 95% sont classés « en danger d'extinction ».*

*Il y a urgence à les protéger.*

*La protection des lémuriens et de la biodiversité de Madagascar passe par la connaissance.*

*J'ai écrit ces histoires écologiques afin que  
la connaissance puisse être apportée aux jeunes de manière ludique.*

*Les jeunes d'aujourd'hui sont les adultes de demain.*

**Catherine Rhiat**

**Auteure et Présidente de l'association**

Association pour la Sauvegarde des Lémuriens de Madagascar



**ASLM**  
Valenciennes



Avec cette histoire écologique, je soutiens l'action du

**Pr Jonah Ratsimbazafy**

**Primatologue ,**

**Membre fondateur et Président du GERP**

*(Groupe d'Etude et de Recherche sur les Primates de Madagascar)*

**et je le remercie pour son soutien indéfectible.**

